

الدليل الارشادي « جائزة فرق حماة البيئة الطلابية » الدورة الثالثة 2019-2020





صاحب السمو الشيخ
سعود بن صقر بن محمد القاسمي
عضو مجلس الامم على الامم وحاكم رأس الخيمة

H.H. Sheikh Saud Bin Saqr Bin Mohammed Al Qasimi, Supreme Council Member and Ruler of Ras Al Khaimah



سمو الشيخ
محمد بن سعود بن صقر القاسمي
ولي عهد رأس الخيمة

H.H. Sheikh Mohammed Bin Saud Bin Saqr Al Qasimi, Crown Prince of Ras Al Khaimah

كلمة المدير العام للهيئة



جائزة فرق حماة البيئة الطلابية اطلقتها هيئة حماية البيئة والتنمية تعزيزا لرؤية الأجندة الوطنية لدولة الامارات العربية 2021 ، في تحقيق التنمية المستدامة وتحقيقا لرؤية وتوجهات حكومة رأس الخيمة بقيادة صاحب السمو الشيخ سعود بن صقر القاسمي عضو المجلس الأعلى للاتحاد حاكم الإمارة - حفظه الله - في حماية البيئة واستدامة الموارد الطبيعية ؛ و اشرف ومتابعة سمو الشيخ محمد بن سعود القاسمي ولي العهد ورئيس المجلس التنفيذي، ودعما لأهداف الهيئة الاستراتيجية ذات الصلة بالمبادرة والمتمثلة في تعزيز مشاركة قطاعات قطاعات المجتمع في الرقابة والتوعية البيئية وخفض

البصمة البيئية بإمارة رأس الخيمة من خلال البرامج التوعوية وتعزيز الشراكات مع وزارة التربية والتعليم لا سيما النطاقات التعليمية التابعة لإمارة رأس الخيمة والتركيز على الطلبة في المجال التوعوي واشراكهم في المساهمة في رفع مستوى الوعي البيئي ليس فقط في اتجاه المجتمع التربوي ؛ وإنما تجاه كافة فئات المجتمع.

واخيرا ، يسرني ان اتقدم بجزيل الشكر والتقدير الى معالي الوزير حسين بن إبراهيم الحمادي وزير التربية والتعليم في دولة الإمارات العربية المتحدة و معالي الوزير الدكتور ثاني بن احمد الزيودي وزير التغير المناخي والبيئة على دعمهم وتشجيعهم المستمر للجائزة.

د. سيف الغيص

مدير عام الهيئة



حصلت جائزة فرق حماة البيئة الطلابية على المركز الأول في فئة
المشروع الحكومي المتميز بالشراكة مع وزارة التربية والتعليم ضمن فئات
جائزة التميز الحكومي بدورتها الثانية عشرة لعام 2017.

نشأة الجائزة

في إطار سعي هيئة حماية البيئة والتنمية لتحقيق رؤية وتوجهات حكومة رأس الخيمة في حماية البيئة واستدامة الموارد الطبيعية، وتعزيزا لدور الهيئة كأفضل مؤسسة داعمة للتعليم في إمارة رأس الخيمة لعام 2017، واستكمالا للمبادرات والمشروعات وأفضل الممارسات التي طبقتها الهيئة لفئة طلبة المدارس بشكل خاص والمؤسسات التعليمية عموما برأس الخيمة مثل : مبادرة التميز البيئي لمدرستي (2009) ، ومبادرة المليون و واحد شجرة (2014) ، والمعرض البيئي البحري المتنقل (2015) ، ومبادرة أجيال التكنولوجيا المتقدمة (2016) ، وجائزة المدرسة المتميزة في البيئة المستدامة (2017) ؛ وجائزة الإبتكار البيئي المدرسي (2017) ؛ جاءت فكرة جائزة "فرق حماة البيئة الطلابية" على مستوى النطاقات التعليمية التابعة لإمارة رأس الخيمة لاستكمال نسق المبادرات السابقة وتضمينها في فئات وممارسات هذه الجائزة ، وذلك أملا في تعزيز المعرفة والوعي البيئي لدى طلبة المدارس ورياض الأطفال ونقل فكرة وممارسات الاستدامة البيئية إلى هذه الفئة العمرية.



أهداف الجائزة

«فرق حماة البيئة الطلابية»

- ❖ إعداد جيل مساهم في حماية البيئة والمحافظة على استدامتها.
- ❖ تنمية وغرس السلوك البيئي الايجابي والمسؤولية الوطنية اتجاه البيئة
- ❖ تفعيل دور الهيئة في رفع مستوى الوعي البيئي وتعزيز مفهوم الاستدامة بين الطلاب والطالبات .
- ❖ اشراك المدارس في مجالات العمل البيئي و القيام بالفعاليات والانشطة البيئية .
- ❖ التعاون مع المدارس في ابراز الاسهامات الخاصة في المحافظة على البيئة والساعية الى التميز والابتكار .
- ❖ تعزيز النزعة الابتكارية لدى فرق البيئة الطلابية في حل المشكلات البيئية



لماذا تعد جائزة فرق حماية البيئة الطلابية مبتكرة؟

- لأنها تقدم مدخلا جديدا للتوعية البيئية من خلال المدخل التعليمي والذي يعتمد على نقل التوعية البيئية الى المدارس ومنها إلى مختلف فئات المجتمع من خلال تشجيعهم على رفع مستوى الوعي البيئي .
- تتميز الجائزة بتفردھا في شأن تشجيع الطلاب والطالبات على العمل البيئي والحفاظ على البيئة من خلال ارتداءهم الزي الرسمي المميز لمنتسبي الهيئة وتشكيلهم فرق رقابية وتوعوية في كل مدرسة تعزیزا لمفهوم حماية البيئة واستدامة مواردها.
- تعزز رؤية دولة الامارات العربية المتحدة 2021 متحدون في الرخاء و حماية البيئة.



حصاد جائزة فرق حماة البيئة الطلابية في دورتين 2019-2017

العدد	المؤشرات	م
34 مشاركة	عدد المشاركات المدرسية	1
1089 طالبا	عدد الطلبة المشاركين.	2
771 طالبا	عدد الطلبة المشاركين في المسابقة الأدبية والفنية لتنمية الوعي البيئي لدى الطلبة.	3
339 ابتكارا	عدد الابتكارات البيئية المدرسية المشاركة في المسابقة.	4
544 طالبا ومعلما	عدد المستفيدين من المحاضرات التوعوية التي تقدمها الهيئة.	5
303 طالبا	عدد المستفيدين من ورشة الباحث البيئي التي تنظمها الهيئة.	6
507 طالبا	عدد الطلبة المشاركين في الكرنفال البيئي التي تنظمه الهيئة في شهر الابتكار .	7
1837 طالبا	عدد الطلبة المشاركين في المعرض البحري المتنقل الذي تنظمه الهيئة.	8
7800 شجرة	عدد الأشجار التي وزعتها وزرعتها الهيئة في المدارس ورياض الأطفال برأس الخيمة	9



نتائج الجائزة في دورتها الثانية



المدرسة الفائزة بالمركز الأول - مدرسة البريرات
للتعليم الأساسي ح/2



المدرسة الفائزة بالمركز الثالث - مدرسة زهرة
المدائن للبنات ح ١



المدرسة الفائزة بالمركز الثاني - أكاديمية رأس
الخيمة



آليات تنفيذ الجائزة

" فرق حماة البيئة الطلابية "

واشترطات المشاركة فيها

1. تعبئة طلب المشاركة و ارفاق ملف الكتروني يحتوي (طلب المشاركة للمشاركات الفردية والجماعية، قائمة بأسماء الفريق المشارك)
2. تسليم جميع استمارات المشاركة الكترونيا
3. أن تكون خطة الفريق البيئي مطبقة لمدة كافية، لا تقل عن عام دراسي واحد، بحيث تظهر نتائجها في استمارات المشاركة المقدمة
4. أن تكون البرامج أو الأنشطة متميزة، وذات صلة وثيقة بالخطة التشغيلية للمدارس و المجال البيئي.
5. المشاركة مفتوحة لجميع المدارس الحكومية والخاصة في الجائزة ، وتستطيع المدارس الفائزة في السنتين السابقتين المشاركة في مختلف فئات الجائزة في هذه الدورة أيضا.
6. أن تغطي البرامج والمبادرات والأنشطة البيئية جميع أو معظم فئات الجائزة ومجالاتها المختلفة
7. هيئة حماية البيئة والتنمية لها حق الاستفادة من الصور والمصنفات المشارك بها وتعد ملكية خاصة للهيئة ولها حق التصرف فيها سواء بالنشر أو الطباعة وغيرها .



آليات تنفيذ الجائزة " فرق حماية البيئة الطلابية " واشترطات المشاركة فيها

8. على كل مدرسة أو روضة مشاركة وبغض النظر عن المرحلة او الحلقة أو عددها تشكيل فريق من حماية البيئة لا يقل عدد أعضائه عن 20 طالبا أو طالبة بخلاف الاشرافيين وبحيث يتم مراعاة تحقيق التوازن في اختيار أعضاء الفريق من صفوف وأعمار مختلفة وبما يضمن استدامة أعمال الفريق ووجود عملية مستمرة من نقل المعرفة والتعلم المستمر

9. ارتداء الزي الرسمي لهيئة حماية البيئة والتنمية شرط أساسي لمشاركة فريق حماية البيئة في الجائزة ، وذلك في جميع أنشطة وفعاليات الفريق وعند عملية التقييم من خلال الزيارات الميدانية

10. أن ينظم الفريق أنشطة بيئية توعوية وفعاليات في المدرسة ، وذلك بإشراف من المدرسة وبالتنسيق مع الهيئة .

11. أن يقوم الفريق بقياس نتائج المبادرات والأنشطة التي تم القيام بها وفقاً للآليات المتعمدة للمبادرة .

12. أن تعد فرق حماية البيئة الطلابية في المدارس والروضات المشاركة تقاريراً بانجازات الفريق في نهاية كل فصل دراسي للعام الدراسي 2019-2020 ورفعها إلى هيئة حماية البيئة والتنمية ، والحصول على تغذية راجعة بشأنها



معايير تقييم الجائزة

الدرجة 100	معايير التقييم ومؤشرات القياس المرتبطة بفئات الجائزة	
10	وضوح آلية ، أهداف وعمليات التخطيط للبرامج والمبادرات والانشطة البيئية التي ينفذها الفريق	التخطيط والتنفيذ
	درجة التوازن في تشكيل فريق حماية البيئة من صفوف ومراحل عمرية مختلفة عدد المبادرات البيئية المدرجة في الخطة التشغيلية للمدرسة	مؤشرات القياس
30	تنمية الوعي بالقضايا البيئية المختلفة وتفعيل المشاركة من خلال البرامج البيئية المتنوعة، وذلك بتنظيم العديد من الفعاليات والأنشطة المختلفة المتعلقة بالبيئة .	التوعية والتثقيف البيئي
	<ul style="list-style-type: none"> عدد ونوعية المبادرات والحملات والانشطة البيئية التي تم تنفيذها. عدد المسابقات البيئية الداخلية التي تم تنظيمها. عدد المناسبات البيئية التي تم الاحتفال بها . 	مؤشرات القياس
15	تعزيز الرقعة الخضراء داخل وخارج المدرسة بهدف تحسين المنظر الجمالي بالاعتماد على النباتات المحلية ذات الاحتياج المائي المعتدل أو القليل ، وهو ما يساعد أيضا في تعزيز مفهوم المدن المستدامة.	تعزيز الرقعة الخضراء
	<ul style="list-style-type: none"> مساحة الرقعة الخضراء في المدرسة . عدد الأشجار المحلية (السدر- الغاف - السمر - الشريش الخ) التي تم زراعتها ودرجة الحرص على رعايتها داخل وخارج المدرسة. 	مؤشرات القياس
10	التوعية من خلال التقليل من استهلاك الكهرباء والماء بتوفير الفائض عن الحاجة بهدف الحفاظ على هذه الموارد الحيوية، وذلك من خلال وضع حلول مناسبة لترشيد استهلاك الكهرباء والماء ، مثل استخدام الإضاءة الطبيعية أو امتلاك أجهزة من شأنها ترشيد عملية استهلاك الكهرباء .	ترشيد استهلاك الطاقة (الكهرباء والماء)
	مدى وجود ضوابط داخلية وممارسات تحت على ترشيد استهلاك الطاقة .	مؤشرات القياس
10	إبداعية الأفكار والمشاريع والتطبيقات الابتكارية وواقعيته وقابليتها للتطوير	الابتكار البيئي
	عدد الأفكار والمشاريع والتطبيقات الابتكارية في مجال العمل البيئي .	مؤشرات القياس
10	إعداد و تأهيل فريق العمل البيئي والمعنيين بالتنفيذ من خلال الاطلاع على أفضل الممارسات وعقد المقارنات المعيارية	التعلم و التطوير المستمر
	عدد ورش العمل العلمية والعملية والمقارنات المعيارية التي تم نفذها الفريق.	مؤشرات القياس
10	أثر الجائزة على الفئة المستهدفة والبيئة وجودة أدوات القياس ووضوح نتائج نشاطات فريق حماية البيئة وتأثيراتها الإيجابية داخل وخارج المدرسة وعلى درجة سعادة جميع المعنيين.	النتائج والأثر
5	توثيق ونشر كافة الأنشطة والفعاليات التي تقوم بها المدرسة من خلال وسائل الاعلام ووسائل التواصل الاجتماعي مع عمل تاج لحسابات الهيئة	التغطية الاعلامية
	عدد المنشورات التي تم نشرها في وسائل التواصل الاجتماعي بشأن الفعاليات البيئية	مؤشرات الأداء

المشاركات الفردية

ابتكار شخصية

تصميم شخصية كرتونية بيئية تروج عن البيئة والتنمية المستدامة

- يحق لكل مشارك التقدم بعمل فني واحد فقط .
 - الأعمال التي تتضمن مشاركات (لشخصيات) مستخدمة حالياً، سيتم رفضها تلقائياً كما يجب أن يكون هذا التصميم أصلياً.
 - لا يسمح باستخدام تصاميم الحاسوب (جرافيكس) .
 - لا توجد قيود على استخدام الألوان.
 - هيئة حماية البيئة والتنمية لها حق الاستفادة من المشاركات وتعد ملكية خاصة للهيئة ولها حق التصرف فيها سواء بالنشر أو الطباعة وغيرها .
- شروط المشاركة

القصة القصيرة

كتابة قصة قصيرة أو رسومات تستمدُّ أحداثها من الواقع بإمارة رأس الخيمة .

- تركز على إحدى الموضوعات البيئية التالية:
 - 1. الحياة الفطرية و التنوع الحيوي والثروات المائية الحية بإمارة رأس الخيمة .
 - 2. حماية الهواء من التلوث .
 - 3. المحافظة على الموارد الطبيعية و استدامتها مثل المياه الجوفية.
 - 4. ترشيد استهلاك الطاقة .
 - أن تكون القصص باللغة العربية الفصحى.
 - أن يتراوح عدد كلمات القصة:
 - طلاب الحلقة الثانية: بين - 500 و 1000 كلمة.
 - طلاب التعليم الثانوي: بين - 700 و 1000 كلمة.
 - الالتزام بفنيات وشروط كتابة القصة القصيرة.
 - تكتب القصة على الحاسب. (A4 Simplified Arabic)
 - ألا تكون القصة قد نشرت، أو شاركت في مسابقات أخرى الدولة
 - هيئة حماية البيئة والتنمية لها حق الاستفادة من المشاركات وتعد ملكية خاصة للهيئة ولها حق التصرف فيها سواء بالنشر أو الطباعة وغيرها
- شروط المشاركة



المشاركات الفردية

التصوير الضوئي حول موضوع معالم و جماليات البيئة البرية والبحرية و تنوعها الحيوي.

التصوير الضوئي

- أن يكون العمل متوافقاً مع الموضوع ، ويقدم المشارك 3 صور فوتوغرافية كحد أقصى.
- تقدم الصور دون إضافة أي نصوص مكتوبة كالوقت والتاريخ وتوقيع المصور أو اسمه.
- تقبل المشاركة بالصور ذات اللونين الأبيض والأسود والملون ويسمح بالتعديل على المشاركات (كاللون والإضاءة) بشرط أن لا يخل بتكوين الصورة الأصلية، ولا تقبل المشاركات ذات الصور المركبة .
- يجب أن تكون الصور المشاركة ذات جودة عالية قابلة للنشر، ولا يقل حجم الصورة عن 2 ميجابايت.
- لا تقبل أعمال فازت من قبل أو تمت المشاركة بها في جوائز أخرى أو تم استخدامها بأي شكل من الأشكال.
- هيئة حماية البيئة والتنمية لها حق الاستفادة من المشاركات وتعد ملكية خاصة للهيئة ولها حق التصرف فيها سواء بالنشر أو الطباعة وغيرها .

شروط المشاركة

فيلم بيئي توعوي قصير حول قضية بيئية أو التنوع البيولوجي أو الأحيائي في اماره رأس الخيمة .

فيلم بيئي
توعوي قصير

- أن يكون الفلم هادف وتوعوي .
- أن يكون الطرح مبتكرا وذا جودة عالية.
- أن لا تتجاوز مدة الفيلم أكثر عن ثلاث دقائق.
- أن يقدم العمل بشكل فردي أو جماعي.
- هيئة حماية البيئة والتنمية لها حق الاستفادة من المشاركات وتعد ملكية خاصة للهيئة ولها حق التصرف فيها سواء بالنشر أو الطباعة وغيرها .

شروط المشاركة



الدورة الزمنية

جائزة فرق حماة البيئة الطلابية

31 أكتوبر 2019	اطلاق الجائزة والإعلان عنها	1
29 نوفمبر 2019	الموعد النهائي لإستلام طلبات المشاركة	2
31 مارس 2020	الموعد النهائي للاستلام استمارات المشاركة والمشاركات الفردية	3
ابريل 2020	تقييم المدارس المشاركة واعتماد النتائج	4
ابريل 2020	حفل التكريم الفائزين	5



الجوائز

المركز	الفئة
الأول	جائزة فريق حماة البيئة الطلابية المتميز
الثاني	
الثالث	
الأول	المدرسة المتميزة في معيار التثقيف والوعي البيئي
الأول	المدرسة المتميزة في معيار تعزيز الرقعة الخضراء
الأول	المدرسة المتميزة في معيار ترشيد استهلاك الطاقة
الأول	المدرسة المتميزة في معيار الابتكار البيئي
الأول	المدرسة المتميزة في التخطيط للمبادرات البيئية
الأول	المدرسة المتميزة في التعلم والتطوير المستمر
الأول	المدرسة المتميزة في النتائج والتأثيرات البيئية
الأول	المدرسة المتميزة في التغطية الاعلامية لنشاطاتها البيئية
الأول	تصميم شخصية كرتونية بيئية
الأول	القصة قصيرة
الأول	التصوير الضوئي
الأول	فيلم بيئي توعوي قصير





مبنى 22 ، شارع النهضة ، رأس الخيمة ، الامارات العربية المتحدة
ت: 07/2333371 ، ف: 07/2333789 ، الرقم المجاني : 8003732
www.epda.rak.ae



Epdarak